



Éducation et emploi futurs

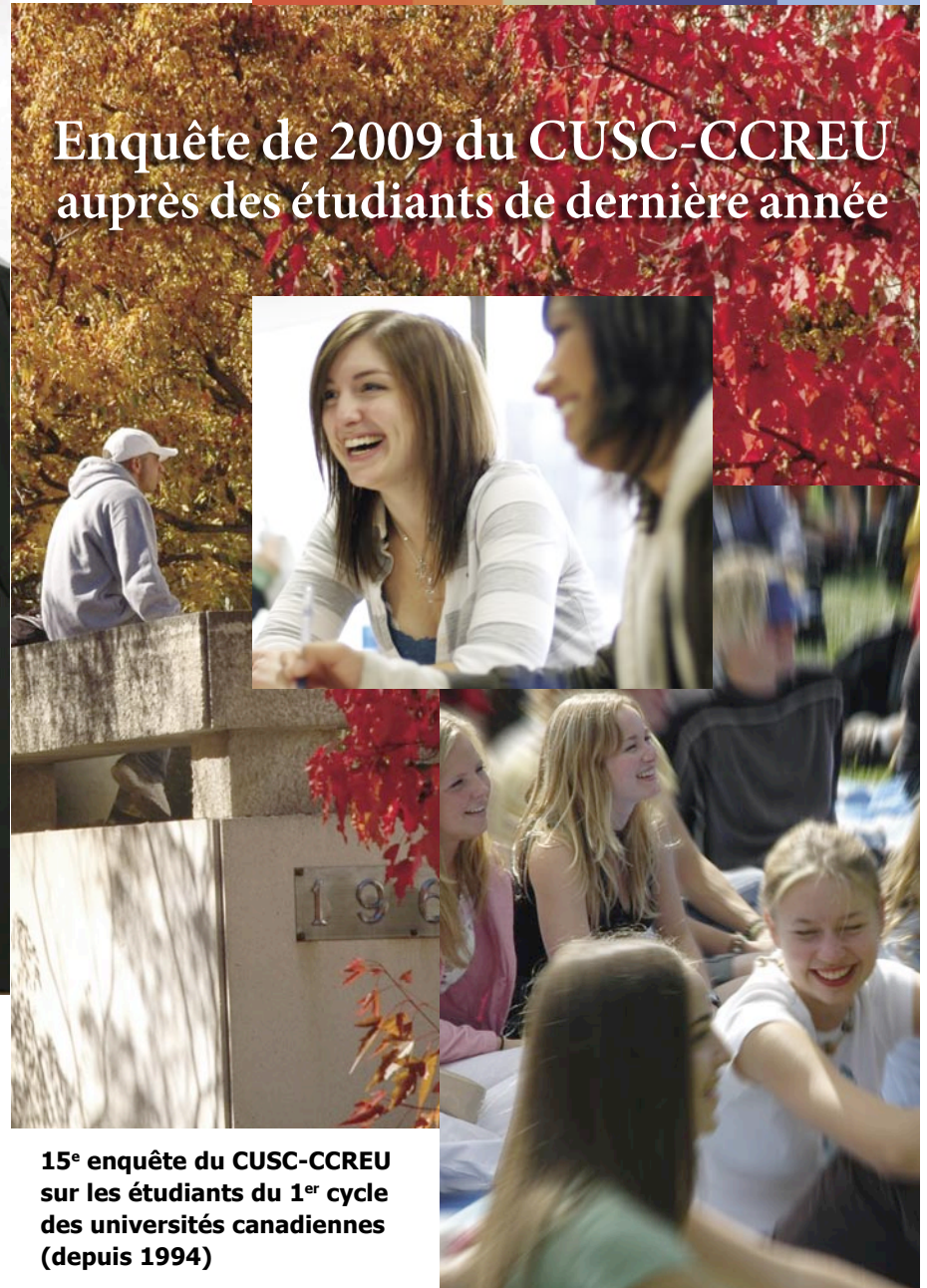
De nombreux étudiants n'ont pas décidé de l'orientation de leur vie. En effet, seulement 60 % des étudiants ont choisi un cadre de carrière particulier. Bon nombre d'entre eux croient qu'ils n'ont pas à prendre une telle décision, car ils prévoient poursuivre leurs études la première année après l'obtention de leur diplôme.

Environ le tiers des étudiants de dernière année a pris des dispositions pour obtenir un emploi à temps plein ou partiel autre qu'un emploi d'été, y compris 23 % d'entre eux qui ont pris des dispositions pour un emploi à temps plein. Un peu moins de 50 % des étudiants étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Environ 60 % des étudiants qui ont un emploi à temps plein indiquent que leur emploi est permanent. Environ 50 % des étudiants qui ont pris des dispositions pour obtenir un emploi à temps plein ou partiel mentionnent qu'ils ont dû présenter un diplôme d'études, pendant qu'environ 60 % des étudiants indiquent que leur diplôme les a aidés à obtenir leur emploi. Les deux tiers des étudiants signalent que leur emploi est lié aux connaissances et aux compétences qu'ils ont acquises au cours de leurs études universitaires.

En moyenne, les étudiants qui ont pris des dispositions pour obtenir un emploi prévoient gagner près de 36 000 \$ par année, bien que le montant soit considérablement plus faible pour les étudiants ayant un emploi à temps partiel (environ 25 700 \$) par rapport à ceux qui ont un emploi à temps plein (environ 40 700 \$).

Enquête de 2009 du CUSC-CCREU auprès des étudiants de dernière année



**15^e enquête du CUSC-CCREU
sur les étudiants du 1^{er} cycle
des universités canadiennes
(depuis 1994)**

Commentaires des étudiants sur les installations et services universitaires

Les services qui offrent les niveaux de satisfaction les plus élevés chez les étudiants qui les utilisent sont les suivants : services pour étudiants handicapés, services de bibliothèque, services médicaux de campus, services des programmes coopératifs, internats et stages ou autres expériences pratiques liées aux programmes, et services pour étudiants internationaux.

Épanouissement et perfectionnement professionnels

Les étudiants accordent à leurs universités la cote la plus élevée en matière de soutien à leur confiance en soi, à l'apprentissage de techniques de gestion du temps, ainsi qu'à la définition et à la résolution des problèmes.

Satisfaction des étudiants

La plupart des étudiants sont satisfaits de leurs expériences universitaires.

Ils ont toutefois indiqué quelques préoccupations :

- Bon nombre d'étudiants (41 %) sont insatisfaits du souci que l'université leur porte à titre personnel et bon nombre d'entre eux (43 %) indiquent qu'ils sentent parfois que l'université les force à multiplier les démarches pour obtenir un service.
- De plus, 32 % des étudiants (près du tiers) ne sont pas d'accord avec l'énoncé selon lequel leur université offre de bons services en contrepartie des frais versés.

La grande majorité des étudiants (90 %) indique généralement une satisfaction à l'égard de la qualité générale de leur éducation et 89 % des étudiants recommanderaient leur université à d'autres personnes.

Financement de l'éducation et dette

Les sources de financement les plus courantes des étudiants sont leurs parents ou d'autres membres de la famille (50 %), bien qu'au moins un tiers des étudiants indique qu'ils se fient à leurs gains d'un emploi d'été ou courant, aux prêts ou bourses du gouvernement, et aux bourses d'études universitaires. En moyenne, les sources de financement indiquées par les étudiants contribuent juste un peu plus de 12 000 \$ au revenu de l'année en cours. Près de 60 % des étudiants indiquent qu'ils ont des dettes, qui prennent le plus souvent la forme de prêts d'études. Dans l'ensemble, la dette moyenne se chiffre à juste un peu moins de 15 500 \$ par étudiant. Chez les étudiants qui indiquent des dettes, le montant moyen se chiffre à juste un peu moins de 26 700 \$. Les prêts d'études correspondent à 56 % de toutes les dettes mentionnées par les étudiants.

Expériences universitaires

Les étudiants croient que leurs expériences universitaires contribuent à leur épanouissement et à leur perfectionnement personnels. Les activités qui ont les incidences les plus fortes sont *la participation à des stages ou échanges internationaux et l'interaction avec les autres étudiants.*

Profil des étudiants de dernière année

L'étudiant type de dernière année est une jeune femme célibataire de 24 ans qui étudie en anglais. Deux tiers des étudiants qui ont participé à l'enquête étaient des femmes.

La plupart des étudiants fréquentent l'université à temps plein dans le cadre d'un programme de quatre ans qui mène à un diplôme, étudient en anglais et obtiennent une note moyenne de B+.

Près de 25 % des étudiants ont interrompu leurs études postsecondaires pendant un trimestre ou plus. Près de 20 % des étudiants de dernière année sont des étudiants de première génération.

